Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03 Производственная практика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

_____/ Ю. А. Дудин/

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора –
заместитель главного государственного
инспектора в области охраны
окружающей среды
ФГБУ «Национальный парк
«Припышминские боры»
_____ В. В. Аристов
31 августа 2023 г.

М. П.

Программа производственной практики ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства для слушателей программы профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование - специальное(коррекционное)

Программа разработана основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии НПО 110401.01 «Мастер растениеводства (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 896 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29505)), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн, приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

Разработчик: Бухарова Ирина Вадимовна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 Производственная практика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения п*роизводственной* практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3: Технология подготовки хранилищ к закладке продукции растениеводства на хранение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	***Технология подготовки хранилищ к закладке продукции растениеводства на хранение***
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства
ПК 3.2.	Выполнять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства

1.1.3. В результате прохождения программы производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	- готовить хранилища к хранению продукции растениеводства
уметь	- осуществлять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства; -осуществлять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства; - составлять план размещения продукции растениеводства к хранению
знать	-понятие хранилищ, его виды; - условия эксплуатации хранилищ; - технологические особенности подготовки хранилищ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПП.03 Производственной практики – 108 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ОК 1-6 **ПК 3.1-3.2**	Раздел 1. Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства **ПП.03.Учебная практика**	**108**	**-**	**-**	**-**	**-**	**108**	**-**
	Всего:	***108***	**-**	**-**	**-**	**-**	**108**	**-**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства		
ПП.03. Производственная практика		*108*
Тема 1.2. Временные (полевые) хранилища	**Содержание**	18
	1. Визуальный осмотр временных хранилищ	6
	2. Подготовка бурт для размещения продукции растениеводства	6
	3. Подготовка траншеи для размещения продукции растениеводства	6
Тема 1.3. Стационарные хранилища	**Содержание**	90
	1. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: уборка камер от остатков продукции и мусора	6
	2. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: уборка складов от остатков продукции и мусора	6
	3. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: уборка прилегающих к хранилищам территорий от остатков продукции и мусора	6
	4. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: проветривание	6
	5. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: проверка исправности вентиляционных шах	6
	6. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: ремонт хранилища	6
	7. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: профилактические работы против грызунов: типовое	6

	хранилище	
	8. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: дезинфекция хранилища: типовое хранилище	6
	9. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: проветривание и просушка хранилища: типовое хранилище	6
	10. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: проветривание и просушка хранилища: измененная газовая среда	6
	11. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: контрольный осмотр хранилища: типовое хранилище	6
	12. Подготовка хранилища к новому приеме продукции растениеводства: контрольный осмотр хранилища: измененная газовая среда	6
	13. Составление плана размещения продукции растениеводства в хранилище: типовое хранилище	6
	14. Составление плана размещения продукции растениеводства в хранилище: измененная газовая среда	6
	15. Составление плана размещения продукции растениеводства в хранилище: холодильник	6
Всего		***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские Учебно-производственное хозяйство, оснащенной помещением постоянного хранилища.

Производственная практика оснащена рабочим местом для реализации технологии подготовки хранилищ к закладке продукции растениеводства на хранение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. *Колчина, Л. М.* Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с.

2. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – 340 с. Режим доступа: http://etc.nsau.edu.ru/

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства	1.Осуществление подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.	Дифференцированный зачет Отчет по практике
ПК 3.2.Выполнять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства	1.Осуществление ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства; 2.Составление плана размещения продукции растениеводства к хранению	Дифференцированный зачет Отчет по практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальную значимость будущей профессии, проявление ней устойчивый интерес	Отчет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Отчет по практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущий и итоговый контроль, оценку и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска необходимой информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	Отчет по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Отчет по практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Отчет по практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.